

## RELATÓRIO MENSAL JULHO/2025

### IDENTIFICAÇÃO:

OSC:	CASA DO PURÍSSIMO CORAÇÃO DE MARIA
SERVIÇO:	SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO:	EDITAL: 02/SMAS/2022 TERMO DE COLABORAÇÃO: 03/2022
PERÍODO DE EXECUÇÃO:	JULHO/2025
TÉCNICO RESPONSÁVEL:	GINANDRÉIA DA SILVA E SANTANA- CRESS 40917
OBJETIVO GERAL:	Contribuir para o fortalecimento da identidade pessoal e coletiva de 120 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos, de 2022 a 2025, por meio de atividades socioeducativas para que tenham seus vínculos familiares e comunitários fortalecidos.
NÚMERO DE ATENDIDOS:	120 USUÁRIOS – 06 A 15 ANOS
OBJETIVO ESPECÍFICO: Prestar atendimento de no mínimo 3horas diárias, especificando o turno e cinco vezes por semana.	
<b>META 1: Atendimento de 120 crianças e adolescentes/mês.</b>	
ESTRATÉGIAS: Devido as férias escolares e dinâmicas familiares variadas, foi possível perceber um número de faltas significativas, sendo as justificativas: viagens para casa de parentes, férias com genitores em caso de casais separados e dificuldade de acesso por causa do recesso dos motoristas de vans. O coordenador de projetos gozou de 20 dias de férias na primeira quinzena do mês e a técnica de serviço social gozou de 15 dias na segunda quinzena, sendo os atendimentos familiares realizados sempre que necessário, possibilitando orientações e encaminhamentos para a rede socioassistencial. Foram realizados o repasse de 9 kits de alimentos, conforme as doações recebidas pela entidade e necessidades apresentadas pelas famílias.	
IMPACTO SOCIAL: Durante as férias da técnica os atendimentos familiares e individuais foram realizados pelo coordenador de projetos que acompanhou as atividades.	
Observações: Lista de usuários do SCFV no ANEXO I e lista de acesso/presença dos usuários no ANEXO II	

OBJETIVO ESPECÍFICO: Qualificar a oferta do serviço por meio da promoção da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pela oferta dos serviços.

**META 2: 01 capacitação/anual:**

Estratégias: A capacitação anual já foi realizada em junho

IMPACTO SOCIAL:

OBJETIVO ESPECÍFICO: Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades.

**META 3: Convivência.** Mínimo 05 estratégias/mês

### **Educação Socioambiental**

Ao longo do mês de julho, a oficina de Socioambiental trabalhou o tema da disputa e do compartilhamento de territórios entre diferentes espécies da natureza e os seres humanos. Essa proposta deu continuidade às reflexões iniciadas em junho sobre biodiversidade, mas agora com foco nas relações entre os seres vivos e os espaços que ocupam. A intenção foi mostrar, na prática, como plantas, animais e pessoas disputam recursos como espaço, água, luz e alimento — e como essa disputa afeta o equilíbrio do ambiente.

As oficinas convidaram os grupos a observar com mais atenção os espaços ao redor e a perceber que muitos conflitos ambientais estão ligados ao uso exagerado, desigual ou mal planejado do território. As atividades realizadas incluíram jogos que simularam a disputa por recursos, caminhadas investigativas pelos espaços externos, dinâmicas de percepção e observação da natureza, além de uma ação concreta de cuidado com um ambiente escolhido coletivamente.

O principal objetivo foi ajudar cada faixa etária a compreender, de maneira acessível, que o ambiente onde vivemos é compartilhado com outros seres vivos e que nossas escolhas, mesmo as mais simples, influenciam diretamente o funcionamento da natureza. Com os menores, isso foi feito por meio de jogos e experiências sensoriais; com os maiores, o foco esteve na análise crítica, no debate e no planejamento de ações mais conscientes e sustentáveis.

A oficina buscou desenvolver, em todos, a consciência de que o espaço não é só nosso, e que respeitar as outras formas de vida e cuidar do ambiente são atitudes essenciais para viver em um mundo mais equilibrado. O plano também procurou mostrar que todo grupo, por menor que seja, tem o poder de transformar e recuperar espaços naturais, com pequenas ações que fazem a diferença no coletivo.

## **Educomunicação**

Durante o período, os participantes foram convidados a escolher coletivamente um jogo digital de seu interesse, popular entre o grupo, e repensá-lo para o universo analógico. A proposta foi transformar o jogo em uma experiência física, na qual os próprios participantes assumiram os papéis dos personagens e elementos do jogo, participando ativamente de sua execução. O processo teve início com a escolha do jogo digital, momento em que o grupo sugeriu e votou nas opções preferidas. Em seguida, passou-se à etapa de planejamento e adaptação, na qual os jovens analisaram as regras, objetivos e dinâmicas do jogo original, propondo formas de representá-lo no mundo real, por meio de tabuleiros, cartas, espaços delimitados e regras adaptadas. Com tudo pronto, o grupo vivenciou o jogo de forma colaborativa, revezando funções, experimentando possibilidades e sugerindo melhorias durante a prática. Ao final, foi realizada uma avaliação coletiva, em que os participantes refletiram sobre a experiência, destacando os aprendizados, os desafios enfrentados e as ideias para futuras versões do jogo.

## **Ginástica Rítmica**

No mês de julho, foram iniciados os treinamentos de manejo com maçãs na oficina de Ginástica Rítmica. Na primeira semana, os encontros focaram no desenvolvimento de alongamento, flexibilidade, equilíbrio, ondas, saltos e giros, além da introdução a movimentos acrobáticos. Também foram retomadas as coreografias de competição e apresentação, conforme a faixa etária dos educandos.

Na segunda semana, o grupo deu continuidade às coreografias do Troféu São Paulo, intensificando a prática dos movimentos básicos da Ginástica Rítmica e o manejo com maçãs. Destaque para os educandos Maria Rita e Erick, selecionados para representar o Puríssimo na Copa Integração de Ginástica Rítmica, marcada para o dia 9 de agosto de 2025, no município de Canas.

Na terceira semana, teve início a Boscolândia, e a oficina de Ginástica Rítmica promoveu um festival especial. Cada educando se apresentou individualmente, devidamente caracterizado com collant, coque e muito talento. A ação foi uma preparação para os que participarão de campeonatos futuros e, ao mesmo tempo, uma experiência enriquecedora para os iniciantes. Ao final, todos receberam medalhas de participação e certificados como forma de reconhecimento pelo empenho e desempenho nas apresentações.

Durante a quarta semana, as atividades lúdicas da Boscolândia continuaram, e a Ginástica Rítmica integrou a programação de forma ainda mais leve e divertida. A união das turmas da manhã e da tarde proporcionou momentos importantes de integração entre os educandos. Nesta semana, a prática da modalidade foi trabalhada com um enfoque recreativo, utilizando diversos aparelhos como corda, bola, maçãs, arco e fitas.

## **Esportes e Futebol**

No mês de julho, iniciamos o desenvolvimento da coordenação e agilidade dos nossos usuários por meio dos fundamentos básicos do basquete, de forma divertida e dinâmica. Para isso, estruturamos algumas estações práticas que trabalharam deslocamento, passe, drible e arremesso.

### Estação 1 – Drible com obstáculos

Utilizamos cones e chapéu chinês com o objetivo de driblar a bola entre os cones até o final do percurso e voltar, mantendo o controle da bola e realizando mudanças de direção.

### Estação 2 – Passes com o colega

As duplas realizaram passes entre si, quicando a bola com precisão e praticando a recepção correta.

### Estação 3 – Arremesso

Cada usuário passou pelo circuito e tentou fazer o arremesso na cesta dentro de um limite de tempo estabelecido.

Para facilitar a execução das atividades, utilizamos uma bola de futebol, que se mostrou prática e simples para os participantes, resultando em um grande aproveitamento.

## **Cultura e Musicalidade**

No mês de julho, seguimos trabalhando a importância da lateralidade, fundamental para o desenvolvimento motor, a percepção temporal e o uso adequado dos instrumentos musicais. Propusemos a criação de ritmos que alternavam a mão direita e a mão esquerda, incentivando movimentos ordenados e eficientes. Dessa forma, os usuários conseguiram desenvolver habilidades rítmicas e explorar diferentes sons com variados instrumentos.

Organizamos os jovens em grupos, utilizando mesas e baquetas para que pudessem acompanhar o ritmo e as batidas. O principal objetivo foi reforçar a atenção dos participantes, aprimorar a capacidade auditiva e estimular a execução correta dos movimentos.

## **Colônia de Férias**

Durante o mês de julho, foi realizada na segunda quinzena a Colônia de Férias, um conjunto de atividades de férias com uma programação especial voltada para crianças, adolescentes e jovens da instituição. A iniciativa se caracterizou como um grande espaço de vivência e brincadeiras direcionadas, promovendo momentos de lazer, integração e desenvolvimento por meio de diversas brincadeiras recreativas, esportivas e dinâmicas em grupo.

Logo no início, os participantes foram organizados em equipes, criando seus próprios nomes, cartazes e gritos de paz, estimulando o espírito de equipe e a criatividade. As atividades envolveram desafios como o “Pega Rabo”, o “Arremesso com Bambolê” e o “Acerte Basquete”, além de clássicos como a “Dança da Cadeira” e a animada brincadeira “Passe a Bola com o Pé”. Houve também momentos de coordenação motora e cooperação com atividades como “Passe Bola por Cima e por Baixo” e “Estafeta”.

Jogos tradicionais e criativos fizeram parte da programação, como o “Bandeirinha”, o “Futebol Cego” e a “Corrida do Balão”, promovendo a inclusão e a diversidade de habilidades. As brincadeiras com água, como

a “Queimada de Bexiga d’Água” e o “Passe o Balde d’Água”, trouxeram ainda mais diversão e refrescância às tardes de férias.

Na segunda semana da Colônia, continuaram os desafios cooperativos e lúdicos, com atividades como “Passe dentro do Bambolê sem soltar as mãos”, “Corrida do Copinho” e o “Vôlei Adaptado com Lençol”. Os participantes também vivenciaram momentos de concentração e agilidade com brincadeiras como “Corrida no Cone”, “Corrida de Caranguejo”, “Acerta Objeto” e “Acerte Sequência”. Um dos destaques foi o dia de cinema com pipoca, com a exibição do filme *Como Treinar o Seu Dragão*, fortalecendo valores como coragem, amizade e superação.

Nos últimos dias, a programação incluiu um campeonato de jogos de mesa com ping pong, pebolim e pula corda por tempo, incentivando o espírito esportivo. Para encerrar, foi realizado um grande circuito com obstáculos, a divertida “Torta na Cara” e a “Corrida da Bolinha”, garantindo momentos de riso, desafio e confraternização entre todos os participantes.

A Colônia proporcionou uma experiência inesquecível, unindo alegria, convivência e fortalecimento de vínculos em um ambiente seguro, educativo e acolhedor.

IMPACTO SOCIAL / RESULTADOS ESPERADOS: No mês de julho, os participantes desenvolveram maior consciência socioambiental ao compreenderem a disputa e o compartilhamento dos territórios, por meio de jogos e ações práticas de cuidado ambiental. Na educomunicação, aprimoraram a criatividade e o trabalho em equipe ao adaptarem jogos digitais para experiências físicas. Na ginástica rítmica, avançaram nas técnicas e coreografias, com destaque para alunos em competições e reconhecimento pelo desempenho. Nos esportes, melhoraram a coordenação motora e agilidade com atividades dinâmicas de basquete. A cultura e musicalidade estimularam a lateralidade, percepção rítmica e atenção com o uso de instrumentos. Por fim, a colônia de férias fortaleceu vínculos, promovendo socialização, inclusão e diversão por meio de atividades recreativas e esportivas diversificadas.



16-07-2025 - Oficina de Ginástica Rítmica



22-07-2025 - Colônia de Férias



23-07-2025 - Colônia de Férias

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Articular junto a rede socioassistencial, dos demais órgãos e das demais políticas públicas.

**META 4: Articulação. 01 reunião/mês**

**ESTRATÉGIAS:**

**Participação na reunião ordinária do CMAS 07/07/25 (presencial)**

Pauta:

- ANÁLISE E APROVAÇÃO DOS RELATÓRIOS CIRCUNSTANCIADOS DE ATIVIDADES (ANEXO II)

REFERENTES AOS RECURSOS COFINANCIADOS, NO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2025, PELO GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO, E REPASSADOS AO FUNDO MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL- FMAS- PARA A EXECUÇÃO DIRETA E INDIRETA DAS AÇÕES DE PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA E ESPECIAL NO MUNICÍPIO DE GUARATINGUETÁ/SP;

- VISITA ILA (GINANDRÉIA, SCHEYLA E ANA LAURA);
- DOCUMENTAÇÃO SEFRAS- PERFEITA ALEGRIA 1 E 2;
- DOCUMENTAÇÃO LAR SÃO JOSÉ;
- DOCUMENTAÇÃO CASA DOM BOSCO;
- DOCUMENTAÇÃO ESPAÇO AMIGO;
- AGENDAMENTO DE VISITAS (ESPAÇO AMIGO, CASA JOSÉ EVILÁZIO, ONG ORIENTAVIDA, PENSE ROSA);
- COMPILAÇÃO, ATA E DOCUMENTOS XV CONFERÊNCIA;
- OUTROS ASSUNTOS:

IMPACTO SOCIAL: Fortalecimento da articulação e atuação em rede, na luta pela Garantia de Direitos das crianças e adolescentes do Município.

Observações – A técnica da instituição não está participando das reuniões do CMDCA por dificuldades de adaptação da agenda institucional aos novos horários de reunião.



*Reunião do CMAS 07/07/25*

OBJETIVO ESPECÍFICO: Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.

**META 5: Participação e Controle Social.** 01 ação/bimestral e 01 ação/mês com os usuários

## ESTRATÉGIAS:

### Ação de Participação Social com os usuários

Durante o mês de julho, a oficina de Participação Social foi um espaço de investigação e reflexão, conduzido de maneira participativa e envolvente, sobre as regras que regem a convivência nos espaços públicos e coletivos. A proposta levou os educandos a perceber que, mesmo sem leis escritas ou autoridades explícitas, as pessoas acabam criando e seguindo normas no dia a dia. Após explorarem temas como bullying e preconceito em momentos anteriores, os participantes aprofundaram a reflexão sobre esses acordos invisíveis que surgem quando diferentes pessoas compartilham o mesmo espaço.

Por meio de vivências práticas, rodas de conversa e dinâmicas coletivas, crianças e adolescentes observaram o próprio comportamento, identificaram exemplos cotidianos e debateram até onde vai a liberdade individual quando ela esbarra no bem-estar do outro. Ao longo da oficina, foram realizados jogos de simulação, debates, atividades de criação de regras e propostas concretas para melhorar a convivência nos espaços comuns do Projeto.

Mais do que seguir regras prontas, o objetivo foi despertar um olhar crítico, incentivar o respeito mútuo e fortalecer o protagonismo das turmas, demonstrando que todos podem contribuir para a construção de um ambiente coletivo mais saudável e acolhedor.

### Ação com as famílias

Devido ao calendário bimestral, esse mês não realizamos o encontro das famílias.

Observações: Participação dos usuários em anexo



08-07-2025 - Participação Social



01-07-2025 - Participação Social

Guaratinguetá, agosto de 2025

**METKA**

Assinado de forma digital por METKA

**KASTELIC:23789143855**  
KASTELIC:23789143855  
Dados: 2025.08.05 13:52:14 -03'00'

Metka Kastelic  
Presidente  
CPF:237.891.438-55

gov.br

Documento assinado digitalmente  
**GINANDREIA DA SILVA E SANTANA**  
Data: 06/08/2025 09:01:14-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Ginandréia da Silva e Santana  
Assistente Social  
CRESS:40.917

